



**Приказ**

**«10» января 2018**

**Боерык**

**№ 7**

**О проведении XII  
городской филологической научно-исследовательской  
конференции имени Д.С.Лихачева**

В соответствии с планом работы Управления образования на 2017-2018 год, в целях активизации научно-исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Казани, выявления и поддержки одаренных школьников, создания условий для профессионального самоопределения учащихся,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести 17 февраля 2018 года городскую филологическую научно-исследовательскую конференцию имени Д.С.Лихачева среди учащихся общеобразовательных организаций города на базе МБОУ «Школа №62» Авиастроительного района г.Казани.
2. Утвердить оргкомитет и положение филологической научно-исследовательской конференции имени Д.С.Лихачева (Приложение 1, 2).
3. Начальникам районных отделов образования Г.Г. Латышевой, М.З. Закировой, И.М.Уразовой, Э.Р.Арслановой:

3.1. организовать участие школьников образовательных учреждений в работе филологической научно-исследовательской конференции имени Д.С.Лихачева согласно положению;

3.2. направить на конференцию учителей для сопровождения учащихся, возложив на них ответственность за жизнь и здоровье школьников.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления С.Н.Захарову.

**И.о. начальника**

**И.Р.Хидиятов**

Приложение №1  
к приказу от 10.01.2018  
№ 7

### ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Хидиятов И.Р. – и.о. начальника Управления образования, кандидат филологических наук;
2. Захарова С.Н. – заместитель начальника Управления образования;
3. Ярмакеев И.Э. – доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора по научной деятельности Института филологии и межкультурной коммуникации имени Льва Толстого
4. Замалетдинова А.И. - главный специалист Управления образования города Казани;
5. Латышева Г.Г. – начальник отдела образования Авиастроительного и Ново-Савиновского районов;
6. Бронникова Э.К. – заведующая информационно-методическим отделом ИМО УО г.Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам;
7. Голикова Г.А. - доцент кафедры русской и зарубежной литературы Института филологии и межкультурной коммуникации имени Льва Толстого, кандидат педагогических наук;
8. Габдрахимова Т.Н. - директор МБОУ «Школа №62» Авиастроительного района;
9. Ахметзянова Е.Г. - заместитель директора по УР МБОУ «Школа №62»;
10. Хакимова Н.Н. - учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Школа №62».

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о городской научно-исследовательской**  
**филологической конференции школьников имени Д.С. Лихачева**

**I. Общие положения**

Научно-исследовательская конференция учащихся образовательных учреждений города Казани проводится ежегодно Управлением образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани, муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №62» Авиастроительного района города Казани.

**1.1. Цель Конференции:**

- создание условий, стимулирующих развитие интеллектуального творчества учащихся посредством вовлечения их в исследовательскую деятельность в области гуманитарных и естественно-математических наук.

**1.2. Задачи Конференции:**

- повышение уровня общей и коммуникативной культуры современного школьника, социальной активности и самореализации;

- выявление одарённых и талантливых школьников для последующей поддержки и развития их способностей;

- демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, опыта работы учебных заведений по организации учебной и научно-исследовательской деятельности;
- формирование творческих связей с исследовательскими коллективами, организация взаимного общения;
- воспитание школьников на примерах жизни и творчества видных деятелей культуры, просвещения, искусства и науки;
- достижение современного качества образования;
- обеспечение ранней профессиональной ориентации учащихся через систему «школа-вуз».

### **1.3. Предметом рассмотрения на Конференции являются исследовательские работы учащихся.**

Исследовательские работы предполагают осведомлённость о современном состоянии области исследования, владение методикой эксперимента, наличие данных о проведённых собственных исследованиях, их анализ, обобщение и выводы.

### **1.4. Критерии оценки работ:**

- использование в исследовательской работе известных результатов и научных фактов;
- владение современным состоянием проблемы;
- умение использовать источники, литературу по данной проблеме (полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых);
- лингвистическая компетенция (владение языковыми нормами);
- понимание цели;
- логика изложения, убедительность аргументации, чёткие выводы;
- самостоятельность суждений;
- оригинальность, творческий подход к выполнению представленной работы;
- коммуникативная компетенция.

## **II. Организационно-методическое обеспечение**

Для организационно-методического обеспечения проведения городской научно-исследовательской конференции школьников имени Д.С.Лихачева создается оргкомитет.

Состав оргкомитета формируется из представителей Управления образования города Казани, Городского методического центра, КФУ; руководителя образовательного учреждения, на базе которого проводится конференция.

Оргкомитет Конференции:

- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением научно-исследовательской конференции;
- формирует составы экспертных комиссий;
- разрабатывает программу, формирует списки участников, утверждает итоговые документы Конференции.

Научно-методическое обеспечение Конференции через экспертные комиссии осуществляют:

- К(П)ФУ;
- УО ИКМО г.Казани.

Экспертные комиссии предметных секций формируются из ученых, преподавателей высших учебных заведений, специалистов учреждений, осуществляющих научно-методическое обеспечение Конференции.

Экспертные комиссии:

- осуществляют проверку представленных в оргкомитет Конференции научно-исследовательских работ учащихся в соответствии с критериями оценки с целью конкурсного отбора для публичной защиты на предметных секциях;
- заслушивают доклады учащихся, проводят дискуссии в день проведения Конференции;
- выносят решения о победителях и призерах Конференции;

- представляют анализ научно-исследовательских работ, докладов учащихся, обобщают итоги работы секций;
- вносят предложения в оргкомитет по вопросам, связанным с совершенствованием организации, проведения, научно-методического обеспечения Конференции.

### **III. Порядок организации и проведения**

#### **3.1. Конференция проводится в два тура:**

##### **I тур – заочный**

Участники предоставляют в оргкомитет Конференции заявку на участие, тезисы (объем не более 1 страницы). Данные материалы (два файла – заявка и тезисы - формата doc) присылаются на электронный адрес Конференции: [school62.kazan@yandex.ru](mailto:school62.kazan@yandex.ru) до **25.01.2018 г.**

Поступившие в установленный оргкомитетом срок материалы подлежат рецензированию экспертными комиссиями. Экспертные комиссии рекомендуют не более 20 докладов для публичной защиты на предметной секции во время проведения Конференции.

Заочный тур заканчивается за 14 дней до начала Конференции.

##### **II тур – очный**

Второй (очный) тур Конференции предусматривает выступления участников с результатами собственной исследовательской работы и творческой деятельности на секционных заседаниях. Выступить с докладом на очном туре конференции могут те участники, которые включены в программу Конференции экспертными советами научных секций.

Регламент выступления участников Конференции предусматривает публичную защиту научно-исследовательской работы (продолжительность - до 5 мин.) и дискуссии (продолжительность - до 5 мин.). Очный тур является открытым.

Научно-исследовательские работы (доклады) учащихся не возвращаются.

Оргкомитет Конференции имеет право по решению экспертных комиссий **опубликовать** тезисы лучших научно-исследовательских работ учащихся (объемом не более 1 страницы).

Для участия **в очном этапе** Конференции авторы отобранных (по результатам заочного этапа) исследовательских проектов должны предоставить в оргкомитет Конференции следующие материалы:

1. Тезисы (в бумажном варианте).

2. Научно-исследовательскую работу, оформленную в соответствии с правилами (формат А4 в текстовом редакторе Microsoft Word, интервал 1,5; шрифт 14 пунктов, отступы по краям: левое – 3см, правое – 1,5 см, форматируется по всей ширине листа). Титульный лист работы является обязательным элементом и содержит выходные данные: название Конференции, в рамках которой выполнена работа; название исследования, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, класс, образовательное учреждение); сведения о научном руководителе (фамилия, имя, отчество, место работы, должность, ученая степень). Титульный лист печатается на русском языке.

3. Внос - 300 рублей - оплачивается в оргкомитете Конференции (рецензирование работ, издание сборника тезисов и программы Конференции).

Срок предоставления тезисов и работы, оплаты организационного взноса для участия в очном этапе Конференции – **до 3 февраля 2018 года**. Все материалы предоставляются в оргкомитет Конференции по адресу: 420127 г. Казань, ул. Симонова, д. 5. МБОУ «Школа № 62».

**Внимание:** без предоставленной работы (в печатном варианте) и оргвзноса учащиеся к конференции не допускаются. Прием работ и оргвзноса осуществляется по адресу школы (улица Симонова, д.5).

### 3.3. Участники Конференции:

В Конференции принимают участие школьники с 3-11 классы, педагоги образовательных учреждений.



#### **IV. Сроки и место проведения конференции**

**Дата проведения: 17 февраля 2018г.**

**Место проведения:** «МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №62» Авиастроительного района г.Казани

**Адрес:** ул. Симонова, д. 5

**Телефон:** 570-87-64

**E-mail:** s62.kzn@tatar.ru;

**Сайт:** edu.tatar.ru

#### **Секции:**

**Году Л.Н.Толстого в Республике Татарстан, году проведения международного спортивного форума в городе Казани посвящаем.**

- **Творческие работы учащихся. Конкурс эссе на тему «Надо непременно встряхивать себя физически, чтобы быть здоровым нравственно» (Л.Н.Толстой)** (по материалам биографий писателей, литературных героев, исторических деятелей). Критерии оценивания: соответствие жанру, понимание проблемы и её актуальность, оригинальность, самостоятельность. Объем работы 1-2 страницы печатного текста (формат А4 в текстовом редакторе Microsoft Word, интервал 1,5; шрифт Times New Roman 14 пунктов, отступы по краям: левое – 3см, правое – 1,5 см, форматируется по всей ширине листа).

- **Филологические исследования и культура речи (на русском языке)**
- **Проблемы русской филологии:** литература XIX в., литература XX в., взаимодействие русской и зарубежной литератур (литературоведение)
- **Проблемы татарской филологии**
- **Иностранные языки** (английский, французский, немецкий)
- **Юный исследователь** (учащиеся 5-8-х классов)
- **Секция истории и культурологии**
- **Секция «Первый шаг в науку» (3-4 классы)**

- **Круглый стол для педагогов «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС: опыт и проблемы»** (конкурс статей, презентаций, методических разработок уроков). По итогам работы Круглого стола будут вручаться сертификаты, лучшие работы будут опубликованы в сборнике конференции.

## **V. Основные правила к содержанию и оформлению научно-исследовательской работы**

### **5.1. Структура исследовательской работы**

1. Работа должна быть построена не произвольно, а по определенной структуре, которая является общепринятой для научных трудов.

2. Основными элементами этой структуры являются:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованной литературы
- Приложения

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ является первой страницей работы и заполняется по образцу

ОГЛАВЛЕНИЕ помещается после титульного листа, в нем приводятся пункты работы с указанием страниц.

ВВЕДЕНИЕ должно включать в себя формулировку проблемы, отражать научную актуальность и новизну выбранной темы, цель и содержание поставленных задач. Формулируются объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, сообщается, в чем заключается теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов.

В главах ОСНОВНОЙ ЧАСТИ исследовательской работы подробно рассматриваются методика и техника исследования и обобщаются результаты. Все

материалы, не являющиеся насущно важными для понимания решения научной задачи, выносятся в приложения. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме исследовательской работы и полностью ее раскрывать.

В ЗАКЛЮЧЕНИИ в лаконичной форме формулируются выводы и результаты, полученные автором. Эта часть работы играет роль концовки, обусловленной логикой проведения исследования, Заключительная часть предполагает наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные побочные научные результаты получены.

В конце работы приводится СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. В тексте работы могут быть ссылки на тот или иной источник (номер ссылки должен соответствовать порядковому номеру источника в списке литературы).

В ПРИЛОЖЕНИИ помещаются вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости можно привести дополнительные графики, рисунки, таблицы.

## **5.2. Требования к оформлению исследовательской работы.**

Титульный лист исследовательской работы оформляется по образцу.

Текст исследовательской работы должен быть напечатан шрифтом 14 пунктов на одной стороне стандартного листа белой бумаги через 1,5 интервала. Исследовательская работа должна быть помещена в папку – скоросшиватель с прозрачным верхним листом. При оформлении работы рекомендуется оставлять поля вокруг текста следующих размеров: левое - 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Контур поля не наносится.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивание заголовков и перенос слов в заголовке не допускается. Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

### 5.3. Общие требования к оформлению тезисов.

1. Текст тезисов представляется на электронный адрес [school62.kazan@yandex.ru](mailto:school62.kazan@yandex.ru) и в печатном виде (прикладывается к исследовательской работе).

2. В тезисах необходимо в предельно краткой форме изложить основные положения исследовательской работы (без подробных комментариев и без указания списка использованной литературы).

3. Тезисы должны быть тщательно отредактированы и не содержать ошибок.

4. Объем текста тезисов – 1 страница.

5. Текст тезисов должен быть напечатан на компьютере и распечатан в «качественном» режиме на одной стороне белой бумаги формата А4. Оформление производится в текстовой редакторе Microsoft Word через 1 интервал, шрифтом Times New Roman 12 пунктов с отступом от края сверху и снизу, слева 3 см и справа 1,5 см и форматируется по ширине всего листа. Контуры полей не наносятся.

6. Заголовок текста тезисов печатается жирным прописным шрифтом 12 пунктов и форматируется по центру. Точка в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится.

7. Фамилия и имя автора (**указывать полностью**), класс, школа, район; фамилия и инициалы научного руководителя печатается по образцу шрифтом 12 пунктов и форматируется по центру.

8. Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см (красная строка).

9. Расстояние между заголовком тезиса, фамилиями авторов, школой и классом, научным руководителем и последующим текстом должно быть равно одному интервалу. Школа, класс и научный руководитель указываются на 2-х строчках без пропуска строки между ними.

### V1. Подведение итогов и награждение победителей

Публичное выступление участника на Конференции оценивается в соответствии с разработанными критериями.

По окончании заслушивания публичных выступлений участников Конференции проводятся заседания экспертных комиссий по каждой предметной секции отдельно, на которых подводятся итоги и выносятся решения о победителях.

Решения экспертных комиссий протоколируются, являются **окончательными**.

Победители (I место) и призеры (II и III места) Конференции награждаются Дипломами I, II, III степени Управления образования города Казани. Участники очного тура Конференции получают грамоты участника Конференции.

### Заявка

**на участие в городской филологической научно-исследовательской конференции им. Д.С. Лихачева**

Фамилия, имя, отчество участника конференции (полностью)	
Образовательное учреждение	
Класс	
Район	
Телефон образовательного учреждения	
Название работы	
Секция	
Фамилия, имя, отчество руководителя (полностью), должность, квалификация, ученая степень	

Контактный телефон (мобильный) научного руководителя	
Необходимые технические средства для демонстрации по ходу выступления и презентации	

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Милости прошу к нашему шалашу**  
**/Несколько наблюдений о правилах гостеприимства/**  
*Случаев Кирилл, Бандеров Андрей, 7 класс, МБОУ "Школа №62"*  
*Авиастроительного района г.Казани*  
*Научный руководитель – Хакимова Н.Н.*

Наверное, среди нас сложно будет найти человека, который бы не любил ходить в гости. И уж, конечно, единицами будут те, кто не встречал бы гостей. Всегда ли мы правильно ведём себя в данной ситуации? Откуда взялась традиция ходить в гости? Именно эти вопросы волновали нас, когда мы взялись за нашу работу.

Цель нашей работы – проанализировать некоторые правила гостеприимства от их появления до наших дней.

Объект исследования – пословицы и поговорки, публицистические, научные статьи, художественная литература по теме из школьной программы.

В ходе нашего исследования мы решали следующие задачи:

- выяснить, откуда появилась традиция принимать гостей,
- сопоставить некоторые традиции гостеприимства у разных народов,
- проанализировать тенденцию изменения традиций,
- определить, как представлена тема гостеприимства в школьной программе по литературе.

Опираясь на толкование понятия гостеприимства в «Словаре русского языка» под редакцией Ожегова С.И., берём его за основу: «Гость-тот, кто посещает, навещает кого-либо»; «Гостеприимство - радушие к гостям». Сразу возникают ассоциации с пословицами и поговорка: «Красна изба не углами, а пирогами», а также с колядками, когда за не проявление радушия и щедрости хозяева рисковали услышать самые нелестные пожелания.

Нами был проведён опрос среди учащихся и учителей нашей школы, в котором выяснялось, любят ли они ходить в гости.

Информацию об истоках проявления традиций гостеприимства мы пытались найти в Библии, малых формах фольклора, в литературе.

Рассмотрев понятие «гостеприимство» с точки зрения этики, антропологии, религии, мы пришли к выводу, что современное значение понятия и трактовка его же Библией существенно отличаются. В Библии оно ближе к современному понятию «милосердие», в современном же обществе оно связано с общей культурой человека, поэтому каждый цивилизованный человек это качество должен воспитывать.



**Образец титульного листа**

**XII городская филологическая научно-исследовательская  
конференция школьников имени Д.С.Лихачева**

Секция: Филологические исследования и культура речи

Исследовательская работа

**«Древнерусские названия денежных единиц  
в современном русском языке»**

**Каримуллин Ильназ Фаритович**

**МБОУ «Школа №62», Авиастроительный район, г.Казань**

**10 класс**

Научный руководитель:

Иванова Татьяна Николаевна,  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории  
МБОУ «Школа №62»  
Авиастроительного района г.Казани

**Казань 2018**

Лист согласования к документу № 1624-Док от 11.01.2018

Инициатор согласования: Замалетдинова А.И. главный специалист Управления образования

Согласование инициировано: 11.01.2018 14:42

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>			
№	ФИО	Передано на визу	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Захарова С.Н.	11.01.2018 - 14:42		Согласовано 11.01.2018 - 16:30	-
2	Ляхова О.И.	11.01.2018 - 16:30		Согласовано 11.01.2018 - 16:37	-
3	Хидиятов И.Р.	11.01.2018 - 16:37		 Подписано 11.01.2018 - 19:52	-